

### Тематическое планирование учебного материала

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                          | Виды учебной деятельности         | Дата проведения |      | Примечания |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------|------------|
|       |                                                                                                                                                     |                                   | План            | Факт |            |
| 1     | Знакомство с особенностями русского этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, пословицы, поговорки как малые жанры народной словесности. | Фронтальная работа.               |                 |      |            |
| 2     | Понимание отдельных, наиболее общих особенностей текстов былин (по отрывкам или небольшим текстам). «Былины о Добрыне Никитиче»                     | Работа в группах, парах.          |                 |      |            |
| 3     | Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь. Русские народные сказки. «Летучий корабль».                                              | Анализирование в парах. Карточки  |                 |      |            |
| 4     | Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь. Русские народные сказки. «Летучий корабль».                                              | Коллективное обсуждение проблем.  |                 |      |            |
| 5     | Басня – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах. И. Крылов. «Чиж и                                           | Обсуждение и анализ прочитанного. |                 |      |            |

|    |                                                                                                                                                         |                                         |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|
|    | голубь», «Стрекоза и муравей».                                                                                                                          |                                         |  |  |  |
| 6  | Воспитание добра и справедливости. Л. Н.Толстой. «Булька».                                                                                              | Фронтальная работа.                     |  |  |  |
| 7  | Основные темы детского чтения: произведения о природе.<br><br>М. Пришвин «Рассказы о природе. Журка».                                                   | Фронтальная работа.                     |  |  |  |
| 8  | Нравственные поступки героя в рассказе Е. Пермяка «Пичугин мост».                                                                                       | Коллективное обсуждение                 |  |  |  |
| 9  | Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста.<br><br>В. Голявкин «Веселые рассказы для детей». | Заполнение таблицы.<br>Чтение по ролям. |  |  |  |
| 10 | Произведения о добре и зле. Б. Житков. «Рассказы о животных. Про обезьянку».                                                                            | Заполнение таблицы.<br>Чтение по ролям. |  |  |  |
| 11 | Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста.<br><br>К. Д. Ушинского «Дети в роще»                                                   | Заполнение таблицы.<br>Чтение по ролям. |  |  |  |
| 12 | Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных                                                                          | Обыгрывание ситуаций.                   |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                            |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|
|    | <p>средств данного текста.</p> <p>С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».</p>                                                                                                           |                                            |  |  |  |
| 13 | <p>Родная литература как одно из основных национально-культурных ценностей народа.</p> <p>О,Тихомиров «На страже Руси. Победы русского оружия».</p>                               | Написание отзыва о произведении.           |  |  |  |
| 14 | <p>Рассказывание. Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия. Чтение по ролям. Стихи поэтов – классиков XIX - XX в о природе.</p> <p>А.Фет, А.Майков, С.Есенин.</p> | Коллективное обсуждение, работа в группах. |  |  |  |
| 15 | <p>Справочная литература как источник для понимания и получения дополнительной информации. Словари, энциклопедии.</p>                                                             | Работа в группах.                          |  |  |  |
| 16 | <p>Формирование понятий о добре и зле. Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш».</p>                                                                                                         | Анализ и интерпретация произведения.       |  |  |  |
| 17 | <p>Самостоятельное чтение произведений. Определение главной мысли. Г,Скребицкий «Рассказы».</p>                                                                                   | Коллективное обсуждение, работа в группах. |  |  |  |